

〔別紙1〕 次期計画に掲げるべきと考える指標

※赤字は「経済界が特に重要と考える指標」

次期計画に掲げるべき指標と 2027年度の目標値	直近のデータ	第3期計画に 掲げている指標
① 高校におけるSTEAM教育の実 施状況【新規】	現状データなし	掲載なし
② 文理を問わず、大学生・高専 生全体に占める数理・データ サイエンス・AI教育プログラ ム(リテラシーレベル)履修 者の割合を100%【新規】	現状データなし ※大学等における数理・データ サイエンス・AI教育プログラム (リテラシーレベル)の認定数は 217件(2022年8月時点) (出所) 文科省 HP	掲載なし
③ OECDのPISA調査にて、数学 的リテラシー、科学的リテラ シー、読解力とも世界1位	<OECD PISA2018> 数学的リテラシー： <u>1位</u> 科学的リテラシー： <u>2位</u> 読解力： <u>11位</u>	OECD PISA調査について 世界トップレベルを維持
④ 英語力について、 －中学卒業時にCEFR A1 レベル(英検3級)以上 －高校卒業時にCEFR B1レベル (英検2級)以上 を達成した中高生の割合が6割 以上	英語力(2021年度)について、 －中学卒業時にCEFR A1レベル (英検3級)以上の中学生の割 合は <u>47.0%</u> －高校卒業時にCEFR A2レベル (英検準2級)以上の高校生の 割合は <u>46.1%</u>	英語力について、 －中学卒業時にCEFR A1レ ベル(英検3級)以上 －高校卒業時にCEFR A2レ ベル(英検準2級)以上 を達成した中高生の割合 が <u>5割</u> 以上
⑤ 大学等の日本人海外留学生 数を12万人	大学等の海外留学者数は2018 年度に約11.5万人(約1.5万 人)まで増加した後、コロナの 影響で、2020年度は約1500人 (約900人)と激減 ※カッコ内は留学期間6ヵ月以 上の留学者数	大学等の日本人海外留学 生数を12万人
⑥ うち、6ヵ月以上、海外に留 学する大学生数を3万人【新 規】 ⁴⁵		
⑦ 日本人高校生の海外留学生 数を6万人	直近のデータなし ※2017年度の日本人高校生の 海外留学生数は約4.7万人	日本人高校生の海外留学 生数を6万人
⑧ 外国人留学生数を35万人	外国人留学生数は、2019年度に 31.2万人となり、目標を達成し た後、コロナの影響で、2021年 度は24.2万人まで減少	外国人留学生数を30万人
⑨ 大学における起業家教育の受 講者数を30万人に増加 【新規】	大学(学部・修士)におけるアン トレプレナーシップ教育受講 者数は約3万人(2020年度) (出所) 文科省科学技術・学術政 策局「アントレプレナーシップ 教育の現状について」(2021年 7月30日)	掲載なし

⁴⁵ 新規は、「6ヵ月以上、海外に留学する大学生数」

次期計画に掲げるべき指標と 2027年度の目標値	直近のデータ	第3期計画に 掲げている指標
⑩ 大学発ベンチャーの年間設立数を <u>2500社</u>	2020年度の大学等発ベンチャーの設立数は <u>233社</u> (出所) 文科省資料	参考指標： 大学等発ベンチャーの 設立数
⑪ デジタル・グリーン等の成長分野におけるリカレント教育受講者数【新規】	現状データなし	掲載なし
⑫ 子どもの多様な教育機会を提供する「学びのサードプレイス」の数【新規】	現状データなし	掲載なし
⑬ 学習者用デジタル教科書の整備率を <u>90%</u> 【新規】	学習者用デジタル教科書の整備率は <u>35.9%</u> (2022年3月現在) (出所) 文科省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」	掲載なし
⑭ 遠隔・オンラインと対面とのハイブリッド型授業が実施可能な学校の割合を <u>100%</u> 【新規】	臨時休業期間中、同時双方向型のウェブ会議システムを活用した小中高等学校の割合は <u>69.6%</u> (2022年1～2月調査) (出所) 文科省「新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業期間中の学習指導等に関する調査」	掲載なし
⑮ 特別免許状の授与件数を年間 <u>500件</u> まで拡大	特別免許状の授与件数は増加 (2016年186件→2019年 <u>227件</u>) (出所) 文科省資料	特別免許の授与件数 (特に小中学校)の改善
⑯ 公立小中学校等における体育館の空調設備率を <u>50%</u> 【新規】	公立小中学校等における体育館の空調設備率は、 <u>9.0%</u> (2020年9月現在) (出所) 「文部科学白書2021」	掲載なし
⑰ 産学官連携・協働による人材育成の実施状況【新規】	現状データなし ※「成長分野を支える情報技術人材の育成拠点の形成」事業において構築した教育プログラムの修了者数は合計 <u>4156人</u> (出所) 文科省資料	掲載なし